ОТЧЕТ

ПО

САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

Злынковской спортивной школы

за 2023 год

(по состоянию на 31 декабря 2023 года)

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Аналитическая часть:

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной  деятельности……………………………………………………………….. | 1-4 |
| Раздел 2. Структура и система управления…………………………… | 4-7 |
| Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся…………. | 7-8 |
| Раздел 4. Организация учебного процесса…………………………….. | 9-10 |
| Раздел 5. Востребованность выпускников………………………………. | 10-11 |
| Раздел 6. Кадровое обеспечение………………………………………… | 11-12 |
| Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение…………………………. | 12-15 |
| Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение………………….. | 15 |
| Раздел 9. Материально-техническая база………………………………… | 16-18 |
| Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования…………. | 18-24 |
| Таблица «Результаты анализа показателей самообследования»………. | 24-27 |
| Заключение |  |

***1. Аналитическая часть***

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной

деятельности

*1.1. Общие сведения об образовательном учреждении*

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, №) | Постановление главы Администрации Злынковского района Брянской области от 08.02.2023г. №28 |
| Наименование ОУ   *(по Уставу)* | муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  Злынковская спортивная школа |
| Место нахождения ОУ  - юридический адрес    - фактический адрес   *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)*   - телефон  - факс  - e-mail  - адрес сайта в Интернете | 243600, Брянская область, Злынковский район,  г.Злынка, ул. Республиканская , 132/Б  243600, Брянская область, Злынковский район,  г.Злынка, ул. Республиканская, 132/Б  243600, Брянская область, Злынковский район,  г. Злынка, ул. Коммунальная ,24  243600, Брянская область, Злынковский район,  г. Злынка, ул.Карла Маркса ,8  243600, Брянская область, Злынковский район,  р.п.Вышков, ул. Ленинская ,38  тел. 21-2-84, 8915-539-29-04,  факс - 8(48358)2-17-36,  t.amelchonok@yandex.ru  zlinkadyuzh.jimdo.com |

*I.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения*

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Учредительные документы ОУ | |
| - Устав | Утвержден Постановлением Администрации Злынковского района Брянской области от 08.02.2023г. №28 |
| 1.2. Учредитель | Администрация Злынковского района,  г. Злынки, расположенный по адресу:  243600, Злынковской район, г.Злынка, пл.Свободы, 24  Координатор деятельности Учреждения–  Отдел образования администрации Злынковского район, расположенный по адресу:243600, Брянская область, г. Злынка,  ул. Коммунальная , 15. |
| 1.3. Организационно-правовая форма | |
| - свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Межрайонная ИФНС России №1 по Брянской области  Серия 32 № 001767843  ОГРН 1023201322198 |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Межрайонная ИФНС России №1 по Брянской области  Серия 32 № 001767843  ОГРН 1023201322198 |
| 1.4. Лицензия | Дата выдачи 23 июня 2017г.  Регистрационный номер: ЛО35-01214-32/00234226 |
| 1.5. Государственный статус ОУ:  - Тип  - Вид | Муниципальное бюджетное  учреждение дополнительного образования |
| 1.6. Образовательные программы спортивной школы  - дополнительные образовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:  -дзюдо;  -волейбол;  -баскетбол;  -гимнастика;  - дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта  -дзюдо;  -мини-футбол; | |
| физкультурно-спортивной направленности:  - мини-футбол;  - дзюдо;  - волейбол  -баскетбол  - гимнастика | Приложение № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 июня 2017г. Регистрационный номер: ЛО35-01214-32/00234226 |
| 1.7. Локальные акты ОУ (положения), регистрация | Приняты на заседании педагогического совета  Протокол № 1 от 29.08. 2017г. |
| 1.8. Финансовая деятельность ОУ | |
| - реквизиты учреждения  КПП  БИК  Расчетный счет образовательного учреждения  Лицевой счет образовательного учреждения, наименование банка | 324101001  041501001  03234643156230002700  ОТДЕЛЕНИЕ БРЯНСК БАНКА РОССИИ//УФК по Брянской области, г. Брянск |

Раздел 2. Структура и система управления

Управление Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом осуществляется директором. Директор Учреждения назначается на должность Учредителем путем заключения с ним трудового договора и издания соответствующего приказа (распоряжения) о назначении на должность.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю. Права, обязанности, ответственность директора определены Уставом Учреждения.

Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, в том числе на период своего временного отсутствия.

В соответствии с федеральными законами руководитель учреждения заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени учреждения, утверждает структуру и штатное расписание учреждения, утверждает должностные инструкции работников учреждения, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, подписывает локальные акты учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения.

В целях повышения эффективности управления школой и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной и методической, работы создан Педагогический совет. На заседаниях этих советов рассматриваются внутренние локальные акты, регламентирующие организационную, методическую и образовательную деятельность; состояние, меры и мероприятия по реализации действующих Государственных образовательных стандартов, обеспечение качества образования, воспитательного процесса, правила внутреннего распорядка, порядок и основания отчисления обучающихся, причины и меры по устранению их отсева, проводится анализ промежуточной и итоговой аттестации учащихся; распространение передового опыта преподавания; состояние и итоги методической работы, рассматриваются материалы само обследования, вносятся предложения о поощрении работников школы.

Администрация Учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О.** | **Дата рождения** | **Образование** |
| Директор | Амельчонок Татьяна Александровна | 24.10.1968 | Высшее, БГУ им. Петровского, физическая культура и спорт |
| Инструктор-методист | Семендяева Валентина Ивановна | 31.01.1976 | высшее, МПСИ « Логопедия» |

Формы координации деятельности управления

|  |  |
| --- | --- |
| Заседание педагогического совета | 2 раза в год |

В Учреждении действуют родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей и программы спортивной подготовки Злынковской спортивной школы (далее СШ). Построение взаимоотношений тренеров-преподавателей, администрации СШ с семьями учащихся в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС. Родительские комитеты функционирует в группах с целью учета мнения родителей (законных представителей), учащихся и педагогических работников по вопросам управления

Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

**Вывод**: Система управления в СШ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство СШ.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

*3.1. Реализуемые образовательные программы*

Образовательная деятельность СШ осуществляется программами по видам спорта, предусмотренными в Лицензии на осуществление образовательной деятельности, Уставом учреждения. Содержание комплекса образовательных программ СШ обусловлено:

- удовлетворением образовательных потребностей, обучающихся и их родителей;

- социальным заказом, субъектами которого выступают отдел образования Администрации Злынковского района, образовательные учреждения района, социумом.

Предметом деятельности является реализация:

- дополнительных образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта:

дзюдо

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта по видам спорта:

гимнастика, дзюдо, волейбол, баскетбол

Программы соответствуют Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разработаны в соответствии с

-Федеральным законом от 04.12.2007 № 329 –ФЗ « О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ « Об образовании в российской Федерации»;

-приказом Министерства спорта РФ от 03.08.2022 № 634 « Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;

- примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта;

- Уставом МБУ До Злынковской спортивной школы;

Педагогический коллектив предлагает для обучающихся свободный выбор дополнительных программ в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

В Учреждении на 31 декабря 2023 г. занимается 243 человек

(101 девочка и 142 мальчика) в 13 группах.

Количество обучающихся по этапам обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Этап обучения | Количество |
| Спортивно-оздоровительные группы | 197 чел, 8 групп |
| НП-2 | 17 чел. 1группа |
| УТЭ-3 | 10 чел. 1 группа |
| УТЭ-3 | 19 чел 1 группа |

Количество обучающихся по видам спорта:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Вид спорта,  Программы спортивной подготовки | 5-9 лет | 10-14 лет | 15-17 лет | девочки |
| 1. | Дзюдо | 12 | 8 | 7 | 2 |
| 2. | Мини-футбол |  | 10 | 9 | - |
|  | ВСЕГО : | 46 | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Вид спорта,  Общеразвивающие программы | 5-9 лет | 10-14 лет | 15-17 лет | девочки |
| 1. | Дзюдо |  | 22 |  | 9 |
| 2. | гимнастика | 73 |  |  | 32 |
| 3. | Мини-футбол |  | 19 |  | 0 |
| 4. | Волейбол | 15 | 20 |  |  |
| 5. | Баскетбол | 10 | 21 | 17 | 14 |
|  | ВСЕГО: | 197 | | | |

*3.2. Сохранность контингента учащихся:*

|  |  |
| --- | --- |
| 2020-2021 | 2022-2023 |
| 98 % | 99 % |

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием учебно-тренировочных занятий, годовым календарным планом, планом спортивно-массовых мероприятий.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября.

Учебно-тренировочные занятия по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки рассчитаны на 52 недели. Учебно-тренировочные занятия по дополнительным общеразвивающим программам рассчитаны на 38 учебные недель.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;

- работа по индивидуальным планам;

- участие в соревнованиях,

- инструкторская и судейская практика;

-тестирование и контроль.

Программы реализованы в полном объеме.

*4.1. График работы учреждения*

**1) административных работников:**

Пн., вт., ср., чет. - 8.30 – 17.45 (обед – 13.00-14.00)

Пятница - 8.30 до 16.30 (обед – 13.00-14.00)

**2) Регламент образовательного процесса на день:**

*Продолжительность занятий:*

СОГ - 40 - мин;

Группы спортивной подготовки - 60 мин;

*Режим учебных занятий:*

Начало занятий – 14.00 ч.

Окончание занятий**-** 20.00ч.

**Регламент образовательного процесса на неделю:**

Продолжительность учебной недели- 6 дней

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Кол-во занятий в неделю/** | **В год всего (ч)** |
| Спортивно-оздоровительный (СОГ ) | 1 час/40мин | 76 |
| НП-2 (дзюдо) | 6 час/60мин | 312 |
| УТЭ -3 (дзюдо) | 10 час/60мин | 520 |
| УТЭ -3 (мини-футбол) | 10 час/60мин | 520 |

**Регламент образовательного процесса на год:**

1.1.Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

1.2.Учебный год в СШ начинается с 1 сентября, окончание учебного года:

- по дополнительным образовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (СОГ) 31 мая;

- по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки 31 мая;

*4.2. Формы занятий и время их проведения:*

3.1. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно- тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, участие в матчевых встречах, соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, учебно-тренировочные сборы, инструкторская и судейская практика учащихся.

3.2. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПин 2.4.4.3172-14, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.

3.3. В воскресные дни, кроме (или вместо) основных занятий по расписанию, организуются выездные соревнования.

3.4. В каникулярный период занятия по дополнительным образовательным программам спортивной продолжаются в соответствии с расписанием СШ

3.5 Дистанционное обучение реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- образовательная платформа « Сферум»

- платформа «ZOOM»

- мессенжерах « Ватсап», «Vaiber», « Скайп» и др.

3.6 Сетевая форма дополнительной образовательной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта (СОГ) по волейболу.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Выпускники СШ 2022-2023 учебного года МБУ ДО Злынковской СШ Сузы и ВУЗы спортивной направленности поступали в количестве 3 человек.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В Учреждении на 31 декабря 2023 года работает 6 тренеров-преподавателей, все совместители. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

     Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное –50% педагогов,

- среднее профессиональное – 50% педагогов.

    Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория – 3 тренера-преподавателя,

- первая квалификационная категория – 1 тренер-преподаватель.

- соответствие занимаемой должности - 2 тренера-преподавателя

1 тренер-преподаватель (Севрюк А.А.) обучается на 3 курсе БГУ им. И.Г. Петровского на факультете физической культуры и спорта

Педагоги повышают квалификационную категорию в соответствии с графиком.

Директор МБУ ДО Злынковской СШ имеет первую квалификационную категорию.

Дополнительное образование в области физической культуры и спорта пользуются популярностью у детей Злынковского района, так как направлены на формирование у детей здорового образа жизни, профилактику правонарушений и вредных привычек и способствуют отвлечению детей и подростков от негативного влияния улицы, что очень актуально в наше время.

Тренеры-совместители не просто организую досуг детей и подростков в свободное от учебы время. Спортсмены района участвуют в соревнованиях и Спартакиаде школьников «Президентские игры» и «Президентские состязания», фестивале ВФСК ГТО и при этом достигают достаточно высоких спортивных результатов.

**Вывод:**На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что МБУ ДО СШ имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего развития, как универсального образовательного и воспитательного учреждения.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

  Образовательный процесс в СШ обеспечен всей необходимой методической литературой: программами физкультурно-спортивной направленности по всем культивируемым видам спорта, возрастная группа от 7 до 18 лет; методические разработки и обобщение опыта тренеров-преподавателей; специальные методические пособия, книги, журналы, газеты. Ведётся планирование методической работы тренеров-преподавателей, проведение открытых учебно-тренировочных занятий и обсуждение их на педагогических советах, повышение квалификации педагогических и руководящих кадров. Оказывается методическая помощь тренерам-преподавателям в прохождении аттестации, включающая в себя, как работу по подготовке материалов, открытых занятий, так и морально-психологический настрой. Функционирует официальный сайт школы по адресу: <https://zlinkadyush.jimdofree.com>, на котором регулярно обновляется учебно-методический материал.

На сегодняшний день в образовательном пространстве спортивной школы сформирована система методической работы с педагогическими кадрами, управление которой осуществляется Педагогический советом.

Расширяются связи и творческие контакты. У педагогического коллектива СШ сформировалось стремление к сотрудничеству со всеми муниципальными и краевыми структурами, учреждениями и общественностью посёлков, а также расширение спортивных связей с СШ других регионов, с городскими и краевыми федерациями по видам спорта.

Тренеры-преподаватели с целью повышения мастерства и профессиональной компетентности имеют возможность посещать:

* открытые занятия.
* тематические педсоветы.
* тематические групповые и индивидуальные консультации.

*Инновационная деятельность учреждения*

Инновационная деятельность СШ в 2022-2023 году осуществлялась путем применения педагогическим коллективом педагогических технологий на новом, более высоком уровне и внедрении новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ спортивной подготовки по видам спорта в образовательно - воспитательную систему учреждения. В СШ реализовывалась система мероприятий, направленных на решение задачи по формированию здорового образа жизни и отказа от вредных привычек, а на дзюдо и мини-футболе добавляется работа по подготовке спортивного резерва в сборные команды. Таким образом, использование педагогическим коллективом СШ новых форм работы способствовало более успешной реализации поставленных целей и задач на текущий учебный год, созданию наиболее оптимальных условий для развития и воспитания детей и подростков, а также создало возможности для роста уровня профессиональной компетенции педагогических кадров СШ и повышения их опыта работы.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Новые подходы к содержанию занятий ориентируют не только на двигательную подготовку учащихся, но и на развитие личности, на индивидуальное восприятие учебного материала. Нагрузка подбирается в зависимости от подготовленности занимающихся. Специальное время отводится для выполнения упражнений, выбранных по их желанию. Такой подход стимулирует приобретение ими навыков выполнения упражнений в процессе самостоятельных занятий.

Акцентируется внимание на положительные качества и достижения учащихся, на удовлетворение их потребности в самоутверждении и общении. Решение этих задач предполагает отход от жесткой регламентации занятий, повышение их эмоциональной насыщенности, максимальное разнообразие форм, методов и средств физического воспитания, широкое использование наглядных и технических средств.

Значительное внимание уделяется поиску новых форм и методов тестирования учащихся. Для инновационных подходов к тестированию детей характерен акцент на показатели прироста индивидуальных результатов. Исходят из того, что тестирование должно побуждать учащихся добиваться более высокого уровня физической подготовленности, не вызывать отрицательного отношения к занятиям спортом, помогать создать у детей положительный психологический настрой. Тесты носят информационный характер, дают учащимся представление о текущем уровне их физической подготовленности и рекомендации по его повышению.

**Вывод:** Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития спортсменов в соответствии с Федеральными стандартами , необходимо обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Технические средства обучения – компьютеры имеются в распоряжении не у всех тренеров-преподавателей. Желательно улучшить снабжение спортивным инвентарём и оборудованием. Продолжить повышение профессионального уровня имеющихся тренеров-преподавателей и работать над привлечениями новых кадров.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В спортивной школе есть официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Который своевременно обновляется.

Имеет место фактографическая информация: статистическая информация

(отчеты 5-ФК, 1-ДО), отчетная информация (описательный отчет). Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания, сбор аналитической информации.

Раздел 9. Материально-техническая база

Для обеспечения образовательного процесса СШ арендует на безвозмездной основе материальную базу МБОУ Злынковской СОШ № 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид спорта | Расположение зала | Размеры зала (ширина х длина х высота м) |
| Борьба дзюдо (самбо) | МБУ ДО Злынковская СШ | 7/11 |
| Баскетбол | МБОУ Злынковская СОШ№ 2 | 18/9 |
| Мини-футбол | МБОУ Злынковская СОШ№ 1 | 34/12 |
| Борьба дзюдо (самбо) | д/с « Светлячок» | 7/11 |
| Гимнастика | МБУ ДО Злынковская СШ | 7/11 |

Список имеющегося инвентаря и спортивной формы:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид спорта | Наименование инвентаря |
|  |  |
| *Борьба дзюдо*  Маты борцовские  Манекен борцовский  Мешок боксерский  Футы  Шлем боксерский  Покрытие для татами  Кимоно | 40 шт  3шт  2 шт  2 пары  2 шт  2 шт.  35 шт. |
| *Мини-футбол:*  Перчатки вратаря  Сетка для ворот  Мяч ф/б  Форма футбольная | 1 пара  2 шт  15 шт  30 шт |

**Финансирование Учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование расходов** | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
| Бюджет субъектов РФ | Муниципальный бюджет | Бюджет субъектов РФ | Муниципальный бюджет | Бюджет субъектов РФ | Муниципальный бюджет |
| *Материально-техническое обеспечение(тыс. руб.)* |  |  |  |  |  |  |
| - на экипировку, спортоборудование и инвентарь |  |  |  |  | 115,8 | 6,1 |
| - прочие |  |  |  |  |  |  |
| *На содержание спортсооружений* |  |  |  |  |  |  |
| *Участие в соревнованиях:* |  |  |  |  |  |  |
| - тренерский состав |  |  |  |  |  |  |
| - спортсмены |  |  |  |  |  |  |
| - прочий персонал |  |  |  |  |  |  |
| - другие расходы |  |  |  |  |  | 665,7 |

**Вывод:** Материально – техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Спортивный инвентарь и оборудование пополняется ежегодно за счет регионального бюджета и софинансирование муниципального. Необходимо улучшить финансирование на соревнования и спортивно-массовые мероприятия. Здание СШ является приспособленным помещением. Занятия по мини-футболу, волейболу и баскетболу проходят в залах общеобразовательных школ, по договору безвозмездного пользования.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

*10.1. Обеспечение безопасности образовательной среды*

Деятельность по охране труда в организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и в порядке, предусмотренном нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда.

Организация работ по охране труда заключает следующие направления:

 обеспечение безопасной организации труда (безопасной организации

производства, безопасного обслуживания и содержания рабочих мест,

обеспечение работников средствами индивидуальной защиты);

 обеспечение благоприятных санитарно - гигиенических условий труда;

 обеспечение режимов труда и отдыха.

Оценка деятельности указанных направлений осуществляется по следующим видам работ:

 организация обучения, проведения инструктажа правил, норм и инструкций по охране труда.

10.2. *Содержание и качество подготовки учащихся.*

  В соответствии с планом проводилась промежуточная аттестация, на основании разработанных нормативов тестирования.

Подводя итоги промежуточной аттестации были отмечены:

1) положительные стороны:

- дисциплина

- контроль со стороны администрации и тренеров-преподавателей

- соответствие подготовленности учащихся в соответствии с годом обучения

- объективность оценок сдачи (сдал/не сдал)

2) отрицательные:

- низкие нормативные показатели в упражнениях по теории, для повышения которых необходимо уделить особое внимание в следующем учебном году.

На основании контрольно-переводных протоколов был перевод обучающихся на следующий этап обучения и проведена предварительная тарификация тренерско-преподавательского состава на 2023-2024 учебный год.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022-2023 году не зарегистрировано.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Содержание и качество подготовки учащихся соответствует требованиям дополнительной общеобразовательной программы.

*10.3. Основные достижения учащихся в 2022-2023 году.*

**Участие в спортивно-массовых мероприятиях**

**за 2022-2023 уч.год**

**дзюдо (самбо)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид спорта** | **Дата** | **Наименование мероприятий** | **Количество**  **участников** | **Количество призовых мест (с 1 по 3 место)**  **Ф.И.О. победителей** |
|  | | **Внутренние мероприятия ДЮСШ** | | | |
| 1 | Дзюдо | 10.12.2022 | Первенство ДЮСШ  Новогодний турнир | **24** | **12 (I – 9, II – 3)**  Кузнецов Кирилл II  Медведев Максим I  Кривонос Кирилл I  Дзержинский Иван II  Архипов Дмитрий I  Цупиков Денис I  Клещевников Александр I  Архипов Никита II  Архипов Дмитрий I  Архипова Ольга I  Медведев Максим I  Варданян Гор I |
| 2 | Дзюдо | 20.02.2023 | Первенство ДЮСШ, посвященное  дню Защитника Отечества | **23** | **6 (I – 6)**  Янченко Милана I  Архипов Никита I  Архипова Ольга I  Селионова Ирина I  Варданян Гор I  Ковалев Данила I |
| 3 | Дзюдо | 29.03.2023 | Первенство ДЮСШ  по дзюдо, посвященное 78 годовщине Победе в ВОВ. |  | **8 (I – 8)**  Янченко Милана I  Архипов Никита I  Архипова Ольга I  Селионова Ирина I  Пестун Александр I  Дзержинский Иван I  Кожемяко Роман I  Медведев Максим I |
|  | | ИТОГО: | |  |  |
|  | | **Муниципальный уровень** | | | |
| 1 | Дзюдо | 30.09.2022 | Открытое Первенство Новозыбковского городского округа | **3** |  |
|  | Дзюдо | 18.11.2022 | Открытое Первенство Новозыбковского городского округа | **2** | **2 (I – 2)**  Кривоносов Кирилл I  Медведев Максим I |
| 2 | Дзюдо | 19.11.2022 | Открытое Первенство г. Клинцы | **6** | **4 (I – 4)**  Яцкова Варвара I  Нолегацкая Арина I  Архипова Ольга I  Селионова Ирина I |
| 3 | Дзюдо | 20.01.2023 | Открытое Первенство Новозыбковского городского округа | **3** | **1 (**III **– 1)**  Давыдов Данила III |
| 4 | Дзюдо | 17.02.2023 | Открытое Первенство Новозыбковского городского округа | **9** | **5 (I – 4, II - 2)**  Гришанкова Виктория I  Архипова Ольга I  Кульминский Степан I  Медведев Максим II  Архипов Дмитрий II  Селионова Ирина I |
| 5 | Дзюдо | 12.03.2023 | Открытое Первенство Новозыбковского городского округа | **11** | **6 (I – 3, II – 2, III - 1 )**  Медведев Максим III  Ковалев Данила I  Архипова Ольга I  Кожемяко Роман II  Варданян Гор II  Кривоносов Кирилл I |
| 6. | Дзюдо | 07.04.2023 | Открытое Первенство Новозыбковского городского округа | **9** | **6 (I – 1, II – 3, III - 2 )**  Селионова Ирина I  Архипов Никита II  Дзержинский Иван III  Архипов Дмитрий II  Пестун Александр II  Клещевников Александр III |
| 7. | Дзюдо | 12.05.2023 | Открытое Первенство Новозыбковского городского округа | **11** | **9 (I – 6, II – 2, III - 1)**  Ковалев Данила I  Архипова Ольга I  Кривоносов Кирилл I  Макущенко Полина I  Яцкова Варвара I  Налегацкая Арина I  Кожемяко Роман II  Варданян Гор II  Медведев Максим III |
|  | | ИТОГО: | |  |  |
|  | | **Региональный уровень** | | | |
| 1 | Дзюдо | 14.04.2023 | Открытое Первенство г. Брянска | **2** | **1 (III - 1)**  Ковалев Данила III |
| 2. | Самбо |  | Открытое Первенство г. Брянска | **1** | **1 (II - 1)\**  Кульминский Степан II |
| 3. | Самбо | 22.04.2023 | Открытый фестиваль Единоборств | **10** | **3 (I – 1, III - 2 )**  Архипова Ольга I  Ковалев Данила III  Кожемяко Роман III |
|  | | ИТОГО: | |  |  |
|  | | **Международный уровень** | | | |
| 1 | Самбо | 29.10.2022 | Первенство Гомельской области по самбо в Новой Гуте | **1** |  |
| 2 | Дзюдо | 31.01.2023 | Открытый международный турнир по дзюдо памяти Р.Е. Алексеева | **3** | **1 (I - 1)**  Ковалев Данила I |
|  | | ИТОГО: | | **118** | **66 (I – 45, II – 13, III - 8 )** |

**Участие в спортивно-массовых мероприятиях**

**за 2022-2023 уч. год**

**мини-футбол(футбол)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид спорта** | **Дата** | **Наименование мероприятий** | **Количество**  **участников** | **Количество призовых мест (с 1 по 3 место)**  **Ф.И.О. победителей** |
|  | | **Внутренние мероприятия ДЮСШ** | | | |
| 1 | Мини-футбол | 30.12.22 | Первенство ДЮСШ  Новогодний турнир | 25 | участие |
| 2 | Мини-футбол | 20.02.23 | Первенство ДЮСШ  по мини-футболу дню Защитника Отечества | 25 | участие |
| 2 | Мини-футбол | 27.03.23 | Первенство ДЮСШ  по мини-футболу дети 2014-2015г.р. | 20 | участие |
| 2 | Мини-футбол | 06.05.23 | Первенство ДЮСШ  по мини-футболу посвященные великой победе 9 мая. | 50 | участие |
|  | | ИТОГО: | | 120 | 0 |
|  | | **Муниципальный уровень** | | | |
| 1 | Мини-футбол | 11.10.2022 | Открытое Первенство Злынковского района  По мини-футболу. | 20 | 2 место |
|  | | ИТОГО: | | 20 | 1 |
| **Региональный уровень** | | | | | |
| 1 | Мини-футбол | 04.09.22 | Участие в международном турнире по мини-футболу РБ дети 2011-2012 г.р. | 20 | Участие |
| 2 | Мини-футбол | 03.09.2022. | Участие в международном турнире по мини-футболу РБ дети 2008-2009 г.р. | 20 | Участие |
| 3 | Футбол | 18.09.2022 | Областной соревнования футболу дети 2008-2009г.р. Злынка-Унеча | 20 | Участие |
| 4 | Футбол | 25.09.2022 | Областные соревнования по футболу Клинцы-Злынка дети 2008-2009 г.р. | 20 | Участие |
| 5 | Мини-футбол | 30.09.2022 | Областные фестиваль соревнования по футболу г.Клинцы | 15 | 2место |
| 6 | Футбол | 02.10.2022. | Первенство области по футболу дети 2008г.р. г  Новозыбков-Злынка | 20 | Участие |
| 7 | Футбол | 06.10.2022 | Областные соревнования по футболу Клинцы-Злынка дети 2008-2009г.р. | 20 | Участие |
| 8 | Футбол | 08.10.2022 | Областные соревнования по футболу. Злынка-Клинцы (ЛУЧ) | 20 | Участие |
| 9 | Футбол | 13.10.2022 | Областные соревнования по футболу Клинцы (ЛУЧ)-Злынка дети 2011г.р | 20 | Участие |
| 10 | Футбол | 14.10.2022 | Областные соревнования по футболу г.Клинцы (В.И.Шкурного)-Злынка.дети 2009г.р | 20 | Участие |
| 11 | Футбол | 15.10.2022. | Первенство области по футболу дети 2008г.р. г  Клинцы(Шкурного)-Злынка | 20 | Участие |
| 12 | Футбол | 21.10.2022 | Областной соревнования футболу Клинцы-Злынка дети 2011-2010г.р. | 20 | Участие |
| 13 | Футбол | 29.10.2022 | Областные соревнования по футболу. Злынка-Клинцы (ЛУЧ) дети 2009г.р | 20 | Участие |
| 14 | Мини-футбол | 11.11.2022 | Областные соревнования по футболу среди школьников Злынка пгт. Гордеевка дети 2009г.р | 15 | 1место |
| 15 | Мини-футбол | 04.12.2022 | Открытое первенство ДЮСШ футболу Клинцы дети 2011-2012 г.р. | 20 | Участие |
| 16 | Мини-футбол | 23.12.2022 | Финал области по мини-футболу среди школьников 2009 г.р. | 15 | 5 место |
| 17 | Мини-футбол | 10.02.2023. | Первенство области по мини- футболу дети 2009г.р. г.Клинцы | 20 | Участие |
| 18 | Мини-футбол | 02.03.2023 | Областной соревнования мини- футболу Унеча -Злынка дети 2011-2012г.р. | 20 | Участие |
|  | | ИТОГО: | | 345 | 1 первое, 2 вторых |

**Спортивные разряды, присвоенные в 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид спорта** | **Ф.И.О. спортсмена** | **Спортивные разряды** | |
| **2 взрослый** | **2 юношеский** |
| 1 | дзюдо | Медведев Максим Андреевич |  |  |
| 2 | дзюдо | Ковалев Данила Валерьевич | **2 взрослый** |  |
| 3 | дзюдо | Кривоносов Кирилл Сергеевич |  |  |
| 4 | дзюдо | Архипова Ольга Александровна |  | **2 юношеский** |
| 5 | дзюдо | Янченко Милана Владимировна |  | **2 юношеский** |
| 6 | дзюдо | Клещевников Александр Александрович |  | **2 юношеский** |
| 7 | дзюдо | Селионова Ирина Павловна |  | **2 юношеский** |
| 8 | дзюдо | Архипов Никита Александрович |  | **2 юношеский** |
| 9 | дзюдо | Пестун Александр Владимирович |  | **2 юношеский** |
| 10 | дзюдо | Дзержинский Иван Андреевич |  | **2 юношеский** |
| 11 | дзюдо | Кожемяко Роман Дмитриевич |  | **2 юношеский** |
| 12 | дзюдо | Архипов Дмитрий Евгеньевич |  | **2 юношеский** |
| 13 | дзюдо | Гришанкова Виктория Юрьевна |  | **2 юношеский** |

*10.4. Результаты воспитательной работы*

Воспитательная работа в Учреждении направлена на формирование личности юного спортсмена, целью которой является: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровье сберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Не менее важно воспитание высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело, уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от их трудолюбия.

Столь же велико значение воспитания дружелюбия, взаимного уважения, способности сопереживать, стремления приди на помощь, коллективизма, когда только совместные усилия приводят к достижению общей намеченной цели.

Одним из главных качеств спортсменов является дисциплинированность.

Все эти качества воспитываются повседневно и непосредственно в спортивной деятельности.

Успешность воспитания юных спортсменов определяется способностью тренера-преподавателя сочетать в тренировочном процессе задачи спортивного и духовных воспитания:

1. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, обучающихся средствами воспитательной работы.

2. Формировать у обучающихся всех возрастов понимание значимости своего здоровья, прививать привычку здорового образа жизни.

3. Создавать условия для позитивного общения обучающихся в спортивной школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости, воспитание толерантности.

4. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия спортивной школы и семьи.

Воспитательная работа в Учреждении строится по нескольким направлениям:

1.Общественно – патриотическое направление:

- формирование у обучающихся патриотизма, нравственных качеств (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм);

- проведение спортивных мероприятий, посвящённых памятным датам.

- принимать активное участие в мероприятиях города и края, региона.

2. Работа с родителями:

- работа родительских комитетов на отделениях;

- родительские собрания по группам;

- привлечение родителей к организации интересных, насущных мероприятий, спортивных соревнований.

3. Культурно – просветительское направление:

- Традиционные мероприятия в группе (день рождения, праздники);

- походы выходного дня (на природу).

4. Нравственно-правовое направление:

- беседы о культуре поведения;

- беседы о профилактике ДТП;

- индивидуальная беседа сучащимися;

- Допинг. Что это такое и нужен ли он?;

- «Гнев и агрессия» профилактическая беседа;

- « Терроризм - угроза обществу»;

- бережное отношение к спортивному инвентарю.

Основными формами воспитательной работы:

- проведение тематических бесед и диспутов, праздников;

- посещение исторических мест (экскурсии на выезде);

- беседы на общественно-политические, нравственные темы;

- беседы о выдающихся достижениях российских спортсменов разных видов спорта;

- торжественное чествование победителей соревнований;

- просмотр соревнований;

- проведение соревнований различного уровня;

- трудовые субботники;

- взаимосвязь с общеобразовательными школами, СШ и федерациями по видам спорта;

Тренерами-преподавателями постоянно изучается информация о своих учащихся, их психофизическом развитии, социальном окружении, семейных обстоятельствах, что помогает контролировать ход целостного воспитательного процесса, процесса становления личности каждого ребенка и его нравственных качеств: его поведения во время тренировочных занятий, взаимоотношений со своими сверстниками в группах.

**Выводы:** План воспитательной работы в целом выполняется. Однако необходимо большее участие родительской общественности в жизни Учреждения. Необходимо улучшить воспитательную работу всеми тренерами-преподавателями.

*10.5. Социальная активность и социальное партнерство*

Одним из важных видов социального партнерства остаётся работа с семьёй, в которой растёт и воспитывается юный спортсмен. Так как главную роль на разных возрастных этапах играет семья, где основными воспитателями являются родители, а задача спортивной школы помочь и подсказать им.

Взаимодействие спортивной школы и общеобразовательных учреждений существует на протяжении многих лет. Это дает нам право говорить о системе социально – образовательного партнерства, которая помогает решить воспитательные задачи, способствует привлечению к занятию спортом большого количества детей и подростков. Это сотрудничество позволяет расширить среду общения, поле деятельности по организации занятий и проведении активного досуга детей.

В течении года регулярно осуществляется публикация в районную газету

«Знамя» информация о спортивных мероприятиях и другой деятельности учреждения. Ведётся сайт спортивной школы.

**Выводы: Необходимо** наладить работу по сотрудничеству с вузами, учреждениями среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта для решения вопросов по дальнейшему обучению выпускников СШ.

**11. Показатели деятельности организации дополнительного образования,**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 243 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-5 лет) | - |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (5-9 лет) | 92 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10-14 лет) | 95 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 56 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | нет |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | нет |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | нет |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | нет |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | нет |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | нет |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | нет |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | нет |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 50% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 50% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 3% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 1% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне |  |
| 1.8.5 | На международном уровне |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 3% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | нет |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 3% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | нет |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | нет |
| 1.9.5 | На международном уровне | нет |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | нет |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | нет |
| 1.10.2 | Регионального уровня | нет |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | нет |
| 1.10.4 | Федерального уровня | нет |
| 1.10.5 | Международного уровня | нет |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 6 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 6 |
| 1.11.2 | На региональном уровне |  |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне |  |
| 1.11.4 | На федеральном уровне |  |
| 1.11.5 | На международном уровне |  |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 4 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 2 50% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 50% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образо-вание, в общей численности педагогических работников | 2 50% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 25% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2/50 |
| 1.17.1 | Высшая | 1/50 |
| 1.17.2 | Первая | 1/ 25 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | нет |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 3/75 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1/100% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | - |
| 1.23.2 | За отчетный период | - |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | нет |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | нет |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | нет |
| 2.2.1 | Учебный класс | нет |
| 2.2.2 | Лаборатория | нет |
| 2.2.3 | Мастерская | нет |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | нет |
| 2.2.5 | Спортивный зал | нет |
| 2.2.6 | Бассейн | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | нет |
| 2.3.1 | Актовый зал | нет |
| 2.3.2 | Концертный зал | нет |
| 2.3.3 | Игровое помещение | нет |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |

*Заключение.*

Оценивая работу за 2022-2023 год можно сделать вывод, что уровень спортивных показателей учреждения поддерживается на удовлетворительном уровне.

В школе постоянно существует необходимость повышать эффективность подготовки перспективных спортсменов. Для этого необходимо участие их во всех соревнованиях, планируемых тренерами-преподавателями на год.

  Работу администрации педагогического коллектива СШ по итогам 2022-2023 года считать удовлетворительной.